Inspection Issue Log

|  |  |
| --- | --- |
| **Type:** | Missing, Wrong, Extra, Usability, Performance, Style, Clarity, Question |
| **Severity:**  **Location:** | major, minor  Pagenumber, TOC-Number, Figure |

Project: SVST

Inspection ID: 1

Meeting Date: 20.01.2017 8:20 Uhr

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Type | Severity | Location | Description |
| Missing | major | 4 | Eltern fehlen bei der Angabe der Nutzer |
| Style | minor |  | Blocksatz, Rechtschreibung |
| Missing | major | Klassendiagramm  42/57 | Keine Klasse oder Attribut, in der Vertretungspläne gespeichert werden. Man kann sie nicht ansehen. Es wird lediglich ein Pfad über die Funktion übergeben. |
|  |  | Klassendiagramm | Vertretungsplan kann nur der Schulleiter stellen? |
| Missing | major | 51 | Der Raum hat keine Ausstattung. Die Beschreibung ist unklar. Was ist mit dem Beamer? |
| Wrong | minor | Klassendiagramm | Enumerationen sehen aus wie Klassen. Keine Funktionszeile |
| question | minor | 51 | Wahl unklar? Besser formulieren. Taucht im Kl nicht auf |
| Missing | major | Klassendiagramm | Guard fehlt bei Schüler zu Kurs. Nur eine Assoziation gleichzeitig |
| Missing/  question | major | Klassendiagramm | Enumeration zu Kurs fehlt. Welche kann man auswählen? |
| question | major | Klassendiagramm | Gewichtung der Kurse ist unklar. Nur Hinweis auf Gewichtung |
| Missing | major | 17/18  Protokoll | Es wird nie erwähnt, dass der Tutor eine E-Mail erhält, wenn der Schüler ein Problemschüler ist/wird. |
| Question | minor | Klassendiagramm | Assoziation Klasse zu Assoziation als gestrichelte Linie? |
| Missing | major | Klassendiagramm | Beschriftung Gesamtnote und Bewertung fehlt. Genauso bei Raum und Reservierung, Reservierung und Modell. Schüler und Tutorgruppe |
| Question | minor | Klassendiagramm | Warum Assoziation zwischen Bibliothekar und Kategorie? |
| Extra | minor | 15  Protkoll:54 | Keine Unterscheidung in Klassenstufe bei Passwort generieren |
| Question | minor | 5 – 1.4 | Wird nicht auf das Klassendiagramm verwiesen? |
| Question | minor | 5 – 1.5 | Warum ist das vielleicht zu erwähnen? |
| Style | minor | 6 – 2.1 | Da fehlt ein Verb (typo) |
| Question | minor | 8 – 2.3 abb1 | Was bedeutet der kleine „Pfeil“/Dreieck? |
| Style | minor | 8 – 2.3 abb2 | Bei Schulleiter geht die Assoziation über den Akteur |
| Style | minor |  | Kreuzung der „Striche“ bei Eltern und Schüler |
| Question | minor |  | Ist der Lehrer ein Fachlehrer? |
| Style | minor |  | Use-Cases durchnummerieren |
| Question | minor | 8 – 2.3 abb2 | Können alle Lehrer die Eltern kontaktieren? |
| Question | minor |  | Fehltag vermerken. Woher wissen der Schulleiter und die Sekretärin von dem Fehltag? |
| Wrong | major | 2.3 abb3 | Fachlehrer nie als Akteur aufgeführt |
| Clarity | major | 2.3 Abb. 4 | Assoziationen verwirren |
| Question | minor | 2.3 Abb. 4 | Was bedeutet Pfeil zu Notenspiegel festlegen |
| Style | minor | 2.3 Abb. 4 | Wozu gehört der Kommentar? |
| Wrong | major | 2.3 - Abb. 4 | Der Include ergibt keinen Sinn |
| Question | minor | 2.3 - Abb. 4 | Lehrer Kurs Interaktion – Zeugnis Kommentar hinzufügen?? |
| Missing | major | 2.3 - Abb. 4 | Kontaktieren zulassen – Warum nicht auch wieder „entlassen“ |
| Question | minor | 2.3 - Abb. 4 | Bewertung verfassen |
| Missing/  Question | major | 2.3 - Abb. 5 | Buch hinzufügen – Vllt vorher Buch suchen, ob schon vorhanden |
| Question | minor | 2.3 - Abb. 6 | Warum kann der Bibliothekar ein Modell reservieren? Warum verwaltet er sie allg? |
| Wrong | major | 2.3 - Abb. 4 | Modell löschen erfordert Modell suchen |
| Question | minor | 2.3 - Abb. 7 | Wo gehört der Kommentar hin? |
| Question | minor | 2.3 - Abb. 4 | Was sind das für Pfeile, die auf „Veranstaltung erstellen“ zeigen |
| Question | minor | 2.3 - Abb. 4 | Seminarfacharbeit erstellen ist ein Kurs? |
| Question | minor | 3.2 – Abb. 9 | Passwortänderung beantragen – Wer genehmigt die Änderung? |
| Missing | major | 3.2 – Abb. 9 | Warum können Lehrer sich keine Notenübersicht anzeigen lassen? |
| Style | minor | 15 | Warum immer Auswahl der Option? |
| Wrong | major | 15 | Wenn das Passwort geändert wird, sollten das die Eltern erfahren |
| Question | minor | 16 | Können Lehrern auch anderen Lehrern eine E-Mail schicken? |
| Question | minor | 16 - Fehltage | Eingehende Daten: Ob der Fehltag entschuldigt oder unentschuldigt ist? |
| Question/  Missing | major | 16 - Fehltage | „Eventuell Versand von Emails“ – an wen werden die Emails geschickt, was sind die Bedingungen dafür? Plural? |
| Wrong | major | 3.2.1.2 | Fehlen der Bedingung, ob ein ent./unt. Fehltage oder Verweis hinzugefügt werden soll. |
| Question | minor | 3.2.1.2 | Erstes Mal? |
| Wrong/  Style | minor | 3.2.1.2 | Sonst nicht erforderlich, da es immer das Komplement ist. |
| Wrong | major | 3.2.1.3 | setFehltage - Asynchroner Aufruf? Kein Rückgabeparameter |
| Question | minor |  | Warum hat fehltageVermerken einen Leerstring als Eingabeparameter? |
| Question | minor | 3.2.1.2 | Wenn Fehltage größer als 31 ist wird er nicht gemeldet? |
| Missing | major | 3.2.1.2 | Fehltage löschen? |
| Wrong | major | 3.2.1.2/3.2.1.3 | Es geht vollkommen unter, ob es sich um entschuldigte oder unentschuldigte Fehltage handelt |
| Performance | minor | 3.2.1.3 | klassenlehrerKontaktieren() asynchroner Aufruf |
| Question | minor | 3.2.1.2 | Kann ich über die Tutorengruppe auf den Tutor zugreifen? |
| Missing | major | 3.2.1.3 | Rückgabewert des gesamten Aufrufes? |
| Wrong | major | 3.2.2 – Abb 12 | Use-case doppelt, bereits vorhanden |
| Wrong/  Style | major | 3.2.2.1 | Nicht eventuelle Überprüfung, sondern Überprüfung |
| Wrong | major | 3.2.2.1 | Eingehende Parameter Kurs – jedoch Ablauf Suche |
| Question | major | 3.2.2.1 | Müssen Schüler nicht durch den Lehrer zugelassen werden? |
| Missing | minor | 3.2.2.1 - HH | Eingehende Daten: Kurs und PDF-Datei, aber nicht im Klassendiagramm |
| Wrong | major | 3.2.2.1 - DR | Eingehende Daten Kurs und Dokument, obwohl Dokument erst später ausgewählt wird |
| Wrong | major | 3.2.2.1 - DR | Stimmt nicht mit Klassendiagramm überein. Eingehende Daten ungleich |
| Style | minor | 3.2.2.1 - Kontakt | Selection statt Extraktion |
| Wrong | minor | Klassendiagramm | Kommentare? Plural? Aber nur ein String |
| Style/  Missing | minor | Klassendiagramm | Klassenstufe int – keine Einschränkung |
| Clarity | major | Klassendiagramm | Fehltage: Fehltage insgesamt oder entschuldigte? |
| Missing | major | Klassendiagramm | Sekretariat kann nur unentschuldigte Fehltage eintragen. Was ist mit entschuldigten? |
| Clarity | major | Klassendiagramm | Ist die Sekretärin = das Sekretariat? |
| Wrong | major | 3.2.3.1 | Eingehende Daten ≠ Ablauf |
| Missing | minor | Klassendiagramm | Erläuterung zwischen Lehrer und Seminarfacharbeit |
| Question | minor | 3.2.3.1 - SZ | Was ist, wenn ich mehrere Kurse für den Schüler anbiete und er sich dafür anmeldet? |
| Question/  Clarity | minor | 3.2.3.1 - ZH | Was bedeutet auf der Kursseite? |
| Wrong | major | 3.2.3.1 - ZH | Zeugniskommentar hinterlassen gibt es nicht |
| Missing | major | 3.2.3.1 - EAASS | Auswahl der Schüler oder Kurs fehlt |
| Style | minor | 3.2.3.1 - KZ | Ergebnis sollte sein, dass die Änderung erfolgt ist. |
| Style | minor | 3.2.3.2 | Kommentar steht auf der Verbindung |
| Clarity | minor | 3.2.3.2 Abb 15 | Notenspiegel festlegen verwirrend. |
| Clarity | minor | 3.2.3.2 Abb 15 | Schüler aus Kurs? |
| Wrong | major | 3.2.4.1 | Zu vage formuliert |
| Missing | minor | 3.2.6.2 | Mehr Attribute für Klasse/Tutor |
| Style | minor | 3.2.6.2 | Unterpunkt weglassen, wenn diese nicht ausgeführt werden. |
| Missing | major | 3.7 | Beschreibung Klassendiagramm fehlt |
| Question | minor | Letzte Darstellung | Rechtschreibfehler und wie genau gehört das dazu? |
| Wrong | major | Klassendiagramm | berechneGesamtnote(): Rückgabewert falsch → float und Eingabeparameter Liste von Noten |
| Style | minor | Klassendiagramm | Anzahl Sitzplätze → anzahl\_sitzplätze |
| Question | major |  | Materialhinzufügen Typ:integer – wo taucht dieser Wert wieder auf? |